

# Ensino e gestão do conhecimento em geotecnologias para um “novo normal”: reflexões a partir das iniciativas do GeoCast Brasil

FELIPE SODRÉ MENDES BARROS - [felipe.b4rros@gmail.com](mailto:felipe.b4rros@gmail.com)  
MAURÍCIO HUMBERTO VANCINE - [mauricio.vancine@gmail.com](mailto:mauricio.vancine@gmail.com)

# GeoCast Brasil: de onde viemos



<https://youtu.be/ozLnDUPDEZY>

# Lives: algumas inspirações



Eduardo Mendes

# Lives de PyQGIS



Kyle Felipe



Felipe Barros



**LIVE de PYQGIS**

**V**

**S T A L L O N E**

**S C R I P T**

 Quinta-feira, 12/09  
às 22 horas

 /GeoCastBrasil



**GEODJANGO LIVRE**

@GEOCASTBRASIL

**FILIFE BOONE** **KYLE FILIFE** **MARCELLO GOMARO**

# Lives de PyQGIS

## Pontos positivos:

- Abordamos noções básicas de Python direto na API QGIS;
- Produção de documentação sistematizando os conhecimentos PyQGIS;

## Pontos negativos:

- Não havia limite de duração das lives;
- Documentação da API utilizada era deficiente, que nos levava a muitas horas de estudo;

# Lives de R: “We R live”



Felipe Barros



Mauricio Vancine



/GeoCastBrasil



Terça-feira,  
28/04, às 22 h

# Lives de R: “We R live”

Projeto iniciado em 2020

Novas abordagens didáticas:

- Produção de documentação sistematizando os conhecimentos;
- Cada Live é desenvolvida a partir de um problema/desafio (proximidade à realidade);
- Desafio de realizar as lives em até uma hora;
- Primeira metade da live é destinada a abordagem teórica frente ao problema/desafio;
- Segunda metade é destinada à implementação prática;

# Live coding





# Live coding

Objetivo:

- Desmistificar o processo de desenvolvimento de fluxo de trabalho com R;
- Ambiente aberto para intercâmbio dos conhecimentos (explícitos, implícitos e tácitos);
- Evidenciar a necessidade de organização e limpeza dos dados;
- Fluxo não linear;

# Considerações finais

As lives e vídeos educacionais não são um fenômeno novo;

Uma proposta educacional, seja ela mixta ou totalmente virtual, pode se beneficiar dessa estratégia:

- Baseada em desafios/projetos bem definidos que aproximam o conteúdo à realidade;
  - Apresentação do problema;
  - Resolução teórica (abordagem conceitual);
  - Resolução prática;
- Desenvolvimento e complexificação a médio prazo com sequências de lives;
- Conhecimento tácito a partir de troca de experiências e comentários nas lives e no grupo de Telegram;